

LES PARTENAIRES



SESSAD :

(Service d'éducation spéciale et de soins à domicile)

Le service est agréé pour accompagner des enfants présentant des troubles évolutifs, de leur développement ou une inadaptation. Ces troubles peuvent toucher les capacités affectives et relationnelles, ainsi que les capacités d'apprentissage.

CMPP :

Le Centre Médico-Psycho-Pédagogique est un lieu d'écoute, de prévention et de soins qui accompagne les enfants et adolescents rencontrant des difficultés d'apprentissage, de langage, psychomotrices ou de comportement.

Professions libérales :

Ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien,...

Une convention peut être mise en place pour qu'ils interviennent auprès de l'enfant, dans les locaux de l'école.



LIENS UTILES

École Notre-Dame de Joie

19, rue Louis Blanc 92190 MEUDON

Téléphone : 01.45.34.23.70

mail : secretariat.ndj@indmeudon.fr

Enseignante référente :

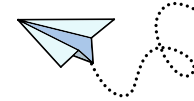
Mme LANCHON

IEN 15ème circonscription

2, rue Pierre et Marie Curie 92360 MEUDON-LA FORÊT

Téléphone : 06.68.24.28.18

mail : ce.ash92.referent25@ac-versailles.fr



MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées)

Lieu unique d'accueil, d'information, d'accompagnement et de conseil des personnes handicapées et de leur famille, ainsi que de sensibilisation de tous citoyens aux handicaps. La MDPH doit valider le projet ULIS pour en bénéficier (les élèves doivent avoir une notification)

2, rue Rigault 92000 Nanterre

01.41.91.92.50

www.hauts-de-seine.fr

Horaires :

Lundi au jeudi : 9h à 12h et 14h à 17h

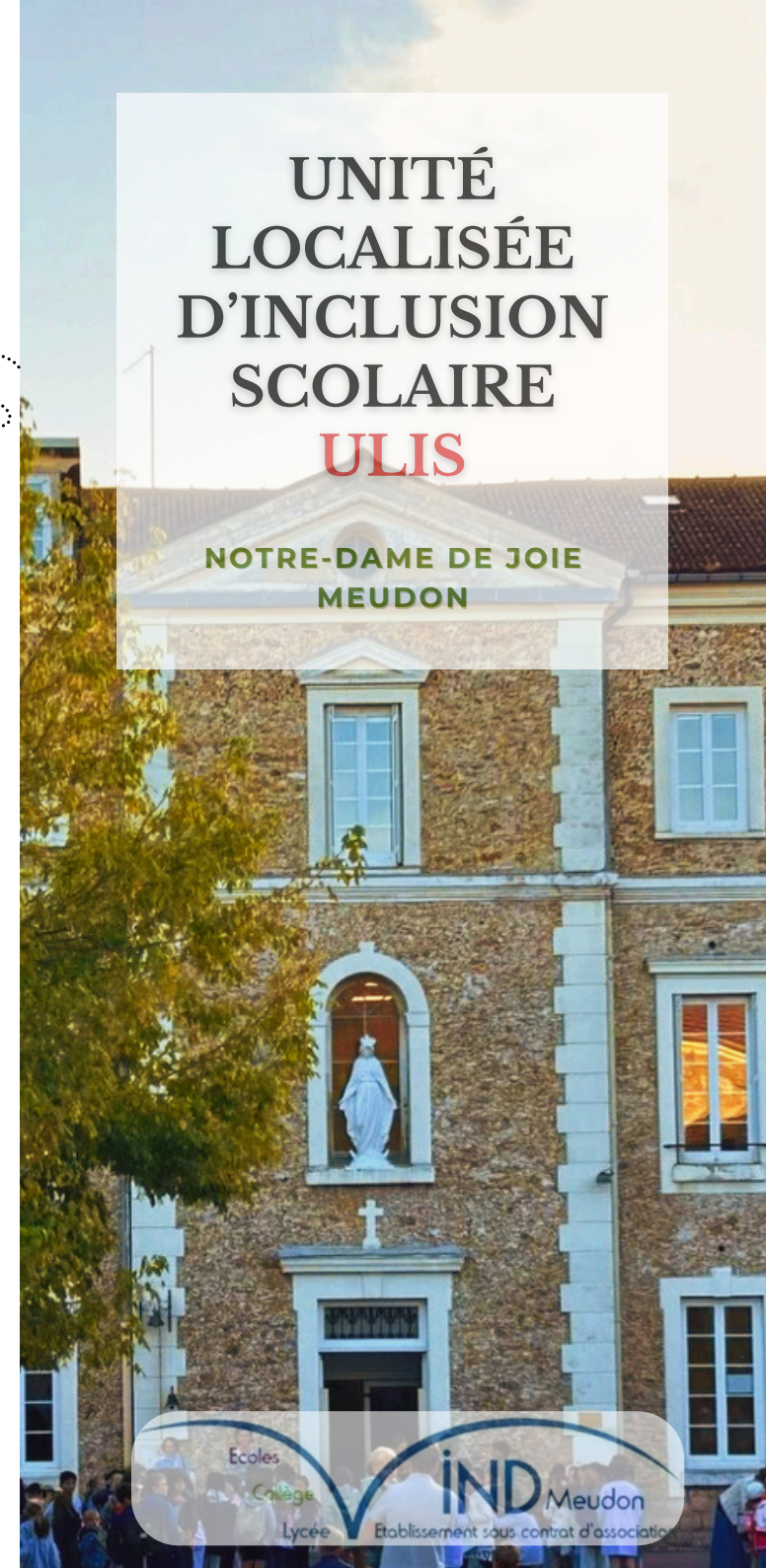
Vendredi : 9h à 12h et 14h à 16h30

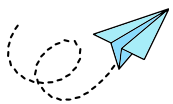
Un numéro vert unique : **0 805 805 110**

permet de joindre, grâce à un serveur interactif et selon le besoin, soit la cellule départementale, soit la cellule nationale **Aide handicap École**.

UNITÉ LOCALISÉE D'INCLUSION SCOLAIRE **ULIS**

**NOTRE-DAME DE JOIE
MEUDON**





UNE ULIS, C'EST QUOI ?



L'ULIS de l'école Notre-Dame de Joie à Meudon, ouverte en septembre 2024, accueille jusqu'à 12 élèves présentant des troubles des fonctions cognitives et/ou un TDAH.

L'ULIS de l'école Notre-Dame de Joie à Meudon, ouverte en septembre 2024, accueille jusqu'à 12 élèves présentant des troubles des fonctions cognitives et/ou un TDAH.

Sur notification de la MDPH, les élèves bénéficient d'un parcours adapté à leurs besoins, alternant temps de regroupement au sein de l'ULIS et temps d'inclusion dans leur classe de référence.

Des aménagements, adaptations pédagogiques et mesures de compensation sont mis en place afin de permettre à chacun de progresser à son rythme et de participer, autant que possible, aux apprentissages avec les autres élèves de l'école.



L'ULIS, C'EST OÙ ET AVEC QUI ?



Le dispositif ULIS bénéficie d'une salle au même titre que les 14 classes de l'école. Cet espace de travail est réfléchi et aménagé pour accueillir un petit nombre d'élèves dans un cadre sécurisant et propice à la concentration et aux apprentissages.



Le dispositif ULIS est coordonné par une enseignante spécialisée, accompagnée d'un AESH qui intervient auprès des élèves dans le dispositif et dans leur classe d'inclusion. Une personne dédiée les accompagne également sur le temps du midi.



Dans leur classe d'inclusion, les élèves sont pleinement accompagnés par leur enseignante, qui adapte les apprentissages à leurs besoins, en lien étroit avec la coordinatrice ULIS. Des outils de manipulation, jeux pédagogiques et matériels adaptés viennent soutenir cet accompagnement.

L'ULIS, ÇA FONCTIONNE COMMENT ?



Les élèves qui bénéficient de l'ULIS font partie d'une classe de leur âge, au même titre que les autres enfants de l'école.

Ils viennent travailler dans le dispositif ULIS lorsqu'ils ne sont pas en mesure de suivre les apprentissages avec leurs camarades de classe.

Chaque élève a donc un emploi du temps individualisé en fonction de ses besoins.



Le rôle de la coordinatrice

La coordinatrice met en œuvre le PPS de chaque élève et travaille en lien avec les différents partenaires (SESSAD, orthophoniste, ergothérapeute...). Enseignante de l'école, elle peut également intervenir en co-intervention dans les classes.