

PROJET PEDAGOGIQUE

Notre Dame Saint-Edmond



"Qu'il y ait du plaisir à apprendre, qu'il y ait du sens à ce que l'on apprend,

Que les rythmes soient respectés, que l'apprentissage soit personnalisé."

Pierre Fourier

Notre projet pédagogique a trois visées principales :

L'apprentissage du respect de soi et d'autrui

Par un regard bienveillant et personnalisé de l'adulte, l'enfant se construit dans la confiance et le respect de lui-même.

Un règlement intérieur est rédigé et signé par les enfants et leurs parents.

L'apprentissage de l'autonomie

L'enseignant aide l'enfant à progresser par ses encouragements.

Les erreurs sont considérées comme un vecteur d'apprentissage. Il est donc important que l'enfant accepte de faire des erreurs.

L'enfant va prendre progressivement des responsabilités au sein du groupe. En leur révélant leurs capacités, nous voulons rendre les enfants responsables et acteurs de leurs apprentissages.

L'apprentissage des savoirs et compétences dans le respect des programmes de l'Education Nationale.



La maternelle, passerelle vers les apprentissages fondamentaux



Notre projet pédagogique :

- Favorise le développement et la structuration du langage oral et écrit
- Développer le goût d'apprendre et permettre l'épanouissement de l'enfant.
- Favoriser l'autonomie à travers des situations d'apprentissage et des activités de la vie quotidienne.
- Respecter le rythme de l'enfant en proposant des activités adaptées à chaque âge permettant de découvrir, manipuler, expérimenter, jouer et échanger.
- Apprendre à vivre ensemble pour construire sa personnalité, s'adapter et s'intégrer au groupe : vivre avec les autres, donner, recevoir, échanger dans le respect d'un cadre de vie adapté et élaboré au sein de chaque classe.
- Faire vivre le projet pastoral de l'école aux enfants dès la maternelle.

L'enfant est invité à :

- Etre acteur de ses apprentissages en alternant les moments de travail en groupe et en individuel lors d'ateliers ou de temps dédiés au travail en autonomie.
- Echanger avec les adultes et les autres enfants de la classe pour développer ses compétences langagières.

L'équipe éducative

- Tient compte des besoins de chacun dans une relation de confiance et de respect.
- Eveille les enfants au monde qui les entoure.
- Encourage chacun à faire seul, à faire bien.
- Valorise les progrès de chacun tout en acceptant le fait que les erreurs sont des outils d'apprentissage.

L'élémentaire, acquisition des savoirs méthodologiques



Notre projet pédagogique :

- Apprendre à vivre ensemble dans le respect des autres afin de devenir des citoyens responsables.
- Inviter les élèves à travailler en autonomie et à prendre conscience de leurs capacités ainsi que de leurs difficultés.
- Faire vivre le projet pastoral de l'école et proposer aux enfants qui le souhaitent d'avancer dans leur vie chrétienne en se préparant aux sacrements du baptême, de la première communion et de la réconciliation.

L'enfant est invité à :

- Etre acteur de ses apprentissages en alternant les moments de travail en groupe et en individuel lors d'ateliers ou de temps dédiés au travail en autonomie.
- Donner son avis et débattre avec les autres enfants pour être plus tolérant.
- Echanger lire et écrire pour développer son vocabulaire et structurer son langage.
- Travailler dans un climat d'échange et de partage.
- Développer des stratégies de recherche et construire son raisonnement.

L'équipe éducative :

- Tient compte des besoins de chacun dans une relation de confiance et de respect.
- Développe chez les enfants une ouverture curieuse et attentive sur le monde qui les entoure.
- Encourage chacun à faire seul.
- Valorise les progrès de chacun tout en acceptant le fait que les erreurs sont des outils d'apprentissage.
- Récompense l'effort.

Les parents dans l'école

Une confiance mutuelle et bienveillante est instaurée entre les parents de l'école et les adultes de l'équipe éducative.

Les parents ont la possibilité de rencontrer les enseignants régulièrement (rendez-vous ponctuels, événements, rendez-vous sabliers...) et de s'investir dans les projets proposées au fil de l'année.

